چهارمین دوره توانمندسازی فرهنگی و اجتماعی مهارت آموزان ماده28

**عنوان کارگاه: برنامه ریزی فرهنگی**

**معرفی کارگاه:** در دوره توانمند سازی مهارت آموزان در حوزه برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی در سطح مدارس موضوعات به شرح زیر ارائه خواهد شد که متعاقباً سرفصل ها و شیوه های اجرای آن ارائه خواهد شد.

**مدت زمان**:15ساعت

**سرفصل پیشنهادی**

1. عنوان کارگاه مدیریت ، برنامه ریزی در مراکز فرهنگی

دراین کارگاه مهارت آموزان با مفاهیم مدیریت در سازمان ها، اصول مدیریت ، برنامه ریزی واصول آن و ضرورت آن در حوزه فرهنگی و اجتماعی آشنا خواهند شد .

سرفصل های پیشنهادی :

* مروری بر انواع سازمانها
* مروری بر انواع مدیریت در سازمان های فرهنگی
* مروری بر اصول مدیریت
* مروری بر برنامه ریزی و اصول وضرورت آن
* مروری بر برنامه ریزی های فرهنگی و اجتماعی

انتظارات از مهارت آموزان : با انواع سازمان ها و انواع مدیریت ها و اصول کلی برنامه ریزی آشنا شود

1. عنوان کارگاه :معرفی شاخص های فرهنگی در کشور و برخی از اقدامات پیرامونی آنها در آموزش وپرورش

در این کارگاه به منظور آشنا شدن مهارت آموزان صرفا شاخص های مورد نظر در حوزه فرهنگی و اجتماعی معرفی شده و برخی از اقدامات متناسب با آنها در سطح مدارس و جامعه به عنوان مصداق ارائه خواهد شد

* انتظارات از مهارت آموزان : انواع برنامه های علمی و آموزشی و تربیتی اجرایی در مدارس را شناخته و نحو مشارکت در آنها را بداند .
* ارزشیابی پایانی : بررسی یکی از طرح های اجرا شده در مدارس و نتایج حاصل ترسیم برداشت شخصی خود از ضرورت اجرای این برنامه در مدارس.

3-عنوان کارگاه : معرفی ساحت های شش گانه به ویژه ساحت های مرتبط با حوزه فرهنگی واجتماعی

در این کارگاه ساحت های شش گانه به ویژه ساحت های مرتبط با حوزه فرهنگی واجتماعی تعریف شده در سند تحول واقدامات و برنامه های قابل اجرا پیرامون آنها در مدارس

ساحتهای تربیت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی – تربیت اجتماعی و سیاسی – تربیت زیبا شناختی و هنری - تربیت زیستی وبدنی – تربیت و اقتصادی و حرفه ای – تربیت علمی و فنآورانه

-طرح برنامه هایی که در مدارس با اجرای آنها و یا مشارکت در آنها می توان مهارت های سلامت فردی و اجتماعی را کسب نماید و در اجرای برنامه های کنترل سلامت از قبیل نظافت کلاس ها ، حیات ، آبخوری و سرویس بهداشتی ، بوفه و نماز خانه مشارکت نماید .

-طرح برنامه هایی که در مدارس با اجرای آنها و یا مشارکت در آنها می توان مهارت های پرورش قوه تخیل ، احساسات و عواطف ، نوع دوستی و زیبایی شناختی را تقویت نموده و در ایجاد محیطی صمیمی زیبا و پرطراوت در کلاس و فضاهای عمومی مدرسه مشارکت نماید .

-طرح برنامه هایی که در مدارس با اجرای آنها و یا مشارکت در آنها می توان مهارت های لازم را برای بروز خلاقیت و نوآوری و بکار گیری ابزار های فن آوری را در حوزه های آموزشی فرگرفته و در زندگی اجتماعی بکار بندد.